

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ООО

« Физические исследования»

Рабочая программа к курсу «Физические исследования» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Основной образовательной программы ООО МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №3».

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся 6 - 9 классов и рассчитана на один год обучения (68 часов), 2 часа в неделю.

Возможны обстоятельства, когда часть программы будет реализовываться с использованием дистанционных технологий.

Содержание программы

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ (2ч)

ТЕМА 2. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ОСЕНЬЮ (6ч)

ТЕМА 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (14 ч)

ТЕМА 4. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ЗИМОЙ (4ч)

ТЕМА 5. АСТРОФИЗИКА (6ч)

ТЕМА 6. ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ(8ч)

ТЕМА 7. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (4ч)

ТЕМА 8. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ВЕСНОЙ (2ч)

ТЕМА 9. ФИЗИКА И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО (5ч)

ТЕМА 10. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5ч)

ТЕМА 11. ФИЗИКА КОСМОСА (4ч)

ТЕМА 12. МАГНЕТИЗМ (2ч)

ТЕМА 13. ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (4 ч)

ТЕМА 14. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ЛЕТОМ (6ч)

Планируемые результаты

Ожидается, что к концу обучения у учащиеся программы «Физика в исследованиях» будут развиты:

- Навыки к выполнения работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение

Программа «Физика в исследованиях» предусматривает развитие у школьников общеучебных умений и навыков.

Приоритетами являются:

Предметные результаты:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия,

доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Метапредметные результаты:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Личностные результаты:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

привлекающие внимание связью с жизнью, объясняющие загадки привычных с детства явлений.