

Аннотация к **Рабочей программе**
курса внеурочной деятельности «ШАХМАТЫ.НАЧИНАЮЩИЕ»
на уровне НОО

Рабочая программа к курсу «Шахматы. Начинающие.» составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Основной образовательной программы НОО МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №3»,

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся 1 классов и рассчитана на один год обучения (33 часа).

Планируемые результаты

К окончанию первого года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к своему здоровью, родному краю, труду и его результатам;
- эмоционально – положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
- познавательный интерес к занятию спортивным ориентированием и туризмом;
- потребность в познании, творчестве, содержательном досуге.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;
- умение самостоятельно организовывать свою работу;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;
- умение слушать и слышать других людей.

Предметные:

учащиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

учащиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без

нарушений правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах;

- ставить мат;

- решать простейшие задачи на постановку мата, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

Содержание

Введение. Техника безопасности. Шахматная доска.

Беседа. Презентация, практическое занятие.

Шахматные фигуры. Ладья. Слон. Ладья против слона. Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.

Конь. Конь против слона, ладьи и ферзя. Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона. Король. Король против других фигур.

Беседа, презентация, практическое занятие.

Шахматная партия. Шах. Мат. Ничья. Пат. Рокировка.

Беседа, практическое занятие, демонстрация фильма.

Игровая практика.

Повторение пройденного материала. Турнир.