

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»
Начальное общее образование

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2», примерной образовательной программы по предмету «Технологии», авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой. «Технологии» Москва, 2-е изд., допол. — М. : Просвещение, 2019.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России»:

- Технология. 1 класс, Автор: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова Т.Л. Академкнига/Учебник, 2019г.:
- Технология. 2 класс, Автор: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова Т.Л. Академкнига/Учебник, 2019г.:
- Технология. 3 класс, Автор: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова Т.Л. Академкнига/Учебник, 2019г.:
- Технология. 4 класс, Автор: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова Т.Л. Академкнига/Учебник, 2019г.

Цель программы: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение предмета «Технологии» отводится всего 135 часов.
1 класс – 33 часа в год (1час в неделю, 33 недели);

2 класс – 34 часа в год (1час в неделю, 34 недели);

3 класс – 34 часа в год (1час в неделю, 34 недели);

4 класс – 34 часа в год (1час в неделю, 34 недели);

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Природные материалы

Искусственные материалы

2 класс

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Природные материалы

Искусственные материалы

3-4 классы

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Технология ручной обработки материалов

Конструирование и моделирование