

## Классный час

### Тема : Советы доктора Воды

Цель: Обобщить и систематизировать знание обучающихся о воде и о ее свойствах.

Формировать бережливое отношение к расходу воды и потребность быть аккуратным и чистым. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.

.

Формируемые УУ Д:

Личностные УУД:

- формирование у учащихся активной жизненной позиции по данной теме, желание приобретать новые знания.

Регулятивные УУД:

- ?, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения.

Познавательные УУД:

- учить учащихся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщение к здоровому образу жизни.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в группе.

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

Психологический настрой. Весёлая минутка.

Проводит ученик.

*Хомка, Хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встаёт,  
Щёки моет, шейку трёт.  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Хочет Хомка сильным стать.*

## 1. 1. Вступительное слово учителя.

-Как называется наше занятие?

Наши занятия необычны. Их можно назвать школой здоровья.

-Что узнаём на занятиях «Азбуки здоровья» ?

( узнаёте о себе, о том, как нужно заботиться о здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми, как сберечь зрение и слух сохранить здоровыми зубы, что и как нужно есть и многое другое)

Сегодня мы попали в страну Здоровячков.

В этой стране есть много докторов, которые дают здоровье ежедневно, бескорыстно и всем без выбора. Кто же это? Сейчас мы это узнаем.

-Почему вы идёте гулять на улицу, а не сидите дома? (Нужен свежий воздух.)

Вот он первый доктор – Доктор Свежий воздух.

Природа подарила людям ещё и других докторов: доктор Упражнение  
доктор Красива Осанка.

доктор Здоровая Пища

-Может человек бодрствовать день и ночь, работать непрерывно? (Нет, нужен сон, отдых.)

- И доктор Отдых подсказывает, как правильно это делать.

- Ещё есть один доктор, без которого свет был бы не мил, все были бы злые, вредные. Это доктор Любовь. -Будем дружить с ними?

Они помогут нам попасть в страну Здоровячков.

- Мы сегодня с вами поговорим об одном очень важном докторе, без которого никто на земле не может жить, и узнаем его советы; а также познакомимся с его друзьями. Но, прежде чем узнать тему нашего занятия отгадайте загадку:

Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?

Сегодня мы познакомимся с доктором Вода. Итак:

*В путь – дорогу собирайся.*

*За здоровьем отправляйся.*

Много ли воды на земле?(глобус)

А где живёт вода?

Игра «Какая бывает вода»

- Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Какая бывает вода?» ( Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос «какая бывает вода?» и возвращает воспитателю мяч. (Варианты ответов: минеральная, безвкусная, без запаха, прозрачная, без цветная, морская, водопроводная, речная, болотная, родниковая)

Вода волшебница:Лед,пар...

Для чего нужна вода?

Воды много, но для умывания, питья, приготовления пищи необходима только очищенная, чистая вода, но ее очень мало.

А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь.

Как мы с вами можем сберечь воду?

- Ребята, а вы знаете, что не только люди, но и птицы, животные тоже умываются.

- А давайте посмотрим, кто как умывается?

- Как умывается кошка? ( Кошка вылизывает себя языком)

Зачем она это делает?

Слон из хобота обливает себя водой;

Обезьяны чистят друг друга.

Бурые медведи часто купают своих медвежат, держа их за шиворот.

Подросшие медвежата сами охотно идут к воде и долго там барахтаются.

Воробышки брызгают на себя воду.

- Видите, ребята никто не хочет быть грязнулей.

Правильно, не зря есть такая пословица: «Кто аккуратен, тот людям приятен»

- Как понимаете слово АККУРАТНЫЙ?( соблюдает везде и во всем порядок)

- Значит какими надо быть?

2. Почему плохо быть грязнулей? (Никто не хочет дружить с грязнулей. Грязные уши – человек плохо слышит.

3. Грязная кожа – организм плохо дышит.  
Грязные руки – появляются микробы т.

: Послушайте «Сказку о микробах»:

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил не мытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и Мухи!» И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?

Что помогает нам победить микробы? ( Вода. С водой надо дружить. Вода – доктор. )

- Где больше всего скапливается грязь на теле человека? Как вы заботитесь о чистоте тела?

- Подумайте, что в этой сказке, правда, а что вымысел?

- Что помогает победить микробов? (Вода)

Да, вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

### **Советы доктора Вода.**

1. Раз в неделю мойся основательно.
2. Утром , после сна, мой руки, лицо, шею, уши.
3. V. Каждый день мой ноги и руки перед сном.
4. Обязательно мой руки после уборки комнаты, посещения туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы в огороде, поездки в транспорте.
5. Ежедневно проветривай комнату и делай в ней влажную уборку.
6. Пользуйся толь ко своими одеждой, обувью, расчёской и другими

предметами туалета.

--Если не дружить с водой, можно заболеть. И тогда микробы могут вызвать инфекционное заболевания:

- высокая температура;

- расстройство кишечника;
- и другие.

И тогда надо вызвать врача, а в экстренных случаях

### ***СКОРУЮ ПОМОЩЬ - 03***

С водой надо дружить. Вода – доктор. Без воды не может жить человек.

#### ***От простой воды и мыла У микробов тают силы***

#### **Рефлексия. Игровая ситуация**

- Бывают на свете такие дети, которые делают всё наоборот. Когда им говорят: «Умойся!» - они не умываются. Когда им говорят: «Не лезь на дерево!» - они лезут. Для таких детей писатель Г.Остер придумал «Вредные советы».

Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие  
Не приводит не к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо,  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.  
Стричься тоже бесполезно,  
Никакого смысла нет.  
К старости сама собою  
Облысеет голова.

#### **Нарисуйте два портрета:**

А). Я дружу с водой;

Б). Я выполняю вредные советы Г. Остера.

- Какой вам больше нравится?

#### **Подведение итогов.**

- Как же не быть грязнулей?

- Нужно самому научиться умываться, купаться, чтобы получать от этого удовольствие.
- Следует бережно относиться к воде.
- Пить можно только чистую воду.