

АННОТАЦИЯ

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Главными задачами реализации программы являются:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

На уровне основного общего образования обучающиеся должны

освоить основной объем теоретических сведений о языке. Структура учебного материала в 5—7 классах имеет морфолого-орфографическую направленность, включает в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8—9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Особым этапом в обучении рассматривается 5 класс. Его можно оценить как стартовый по отношению к систематическому курсу русского языка. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе ООП ООО МКОУ «ДСОШ № 2», авторской программы М.М. Разумовской. В состав УМК по русскому языку для 5-9 классов входит учебник М.М.Разумовской, С.И.Львовой «Русский язык».

Оценка достижений планируемых результатов проводится с помощью следующих учебно-методических пособий:

1. Львов В.В. Русский язык. 5 класс. Тетрадь для оценки качества знаний.-М.:Дрофа, 2014.
2. Львов В.В. Русский язык. 6 класс. Тетрадь для оценки качества знаний.-М.:Дрофа, 2015.
3. В.В.Львов. Русский язык. 7 класс. Контрольные и проверочные работы.- М.: Дрофа, 2017.
4. В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. Диагностические работы.-М.: Дрофа, 2016.
5. В.В.Львов. Русский язык. 9 класс. Диагностические работы. – М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в 5 классе, 204 часа в 6

классе, 136 часов в 7 классе, 102 часа в 8 классе и 102 часа в 9 классе.