

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Математика»**  
**Начальное общее образование**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2», примерной образовательной программы по предмету «Математика», авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой/ 2-е изд., допол. — М. : Просвещение, 2019.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России»:

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение). – М.: Просвещение, 2019.
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение). – М.: Просвещение, 2019.
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение). – М.: Просвещение, 2019.
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение). – М.: Просвещение, 2019.

**Цели программы:**

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
- освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различия, закономерности); понимать значение величин и способов их измерения.

**Задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления, интерес к умственной деятельности, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» отводится всего 540 часов.

- 1 класс – 132 часа в год (4 часа в неделю, 33 недели);
- 2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 недели);
- 3 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 недели);
- 4 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 недели).

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

«Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления»,  
«Числа от 1 до 10. Нумерация»,

«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»,  
«Числа от 1 до 20. Нумерация»,  
«Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание».

2 класс

«Числа от 1 до 100. Нумерация»,  
«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»,  
«Числа от 1 до 100. Умножение и деление».

3 класс

«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»,  
«Табличное умножение и деление»,  
«Внетабличное умножение и деление»,  
«Числа от 1 до 1000. Нумерация»,  
«Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»,  
«Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»,  
«Приемы письменных вычислений».

4 класс

«Числа от 1 до 1000. Повторение»,  
«Числа, которые больше 1000. Нумерация»,  
«Числа, которые больше 1000. Величины»,  
«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»,  
«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление».