

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ в8-9 классах
Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» в 8-9 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования— по предмету « Химия»

Примерной программы основного общего образования «Химия 8-9 классы» М.: Просвещение,— 2011 и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Химия».

Для реализации программы используются следующие учебники: Г.Е.Рудзитис, Химия. 9 класс: неорган. химия: учеб. для. общеобразоват.организаций с приложением на электронном носителе (DVD) /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - М.: Просвещение, 2014.- 208 с.: ил - ISBN 978-5-09-023649 – 2. Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия. Органическая химия. 9 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.- 16-е изд. - М.: Просвещение, 2012.- 191 с.: ил. - ISBN 978-5-09-025184-6

Целью изучения предмета «Химия» основной образовательной программы основного общего образования является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Примерная программа по химии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136, из них по 68 часов (2 часа в неделю) в 8,9 классах.

9 класс - Химические реакции; Неметаллы IV – VII групп и их соединения; Металлы I – III групп и их соединения. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, химические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение задач, тестовые работы, чтение текстов с извлечением определённой химической и научной информации